**Викторина для детей подготовительной группы на тему:**

**"Мой любимый детский сад»**

**Цель***:* - обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о детском саде;  
- развивать мышление, внимание, память и восприятие;  
- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к другим детям, желание и умение участвовать в викторине, соревноваться.

**Ход викторины.**

Воспитатель: Дорогие ребята, сейчас мы с вами узнаем хорошо ли вы знаете свой детский сад, я предлагаю провести викторину «Мой любимый детский сад»

Воспитатель: Вы ребята, не стесняйтесь

И давайте представляйтесь!

Дети, давайте хором назовём каждый своё имя!

(дети называют)

Молодцы! Давайте поиграем в игру **«Потопаем – похлопаем***».* Согласны?

Ну, тогда, слушайте, не зевайте

На вопросы отвечайте:

Все мальчики: потопайте ногами

* Все девочки: похлопайте в ладоши.
* Все, кто любит конфеты? поднимите руки вверх
* Все кто любит котлеты? положите руки на колени
* Кто любит гулять? Пожмите руку соседу
* Кто любит маме помогать? Встаньте рядом со стульчиком.
* Кто любит баловаться и шалить? Скажите у –у – у – у
* Кто любит в детский сад ходить? Хлопните 3 раза над головой.
* Кто любит смеяться и шутить? Улыбнитесь соседям.

Воспитатель: Ребята , если мы решили провести викторину значит мы должны разделиться на две команды и придумать название

(придумывают название для команд)

Воспитатель: Давайте представимся друг другу!

**Игра – приветствие в командах**

* Хором скажите название своей команды
* Хором расскажите о себе: мы самые…

- Молодцы!

- Ребята, а вы умеете веселиться и шутить? Давайте проверим.

**Игра «Небылицы»**

* Говорят, что муравей – самый сильный из зверей! Это правда, дети? (ответы)
* Говорят, что серый кот дружно с мышками живет. Это правда, дети?
* Волк, зубастый, говорят, испугался двух зайчат. Это правда, дети?
* Говорят, петух в лесу скушал рыжую лису. Это правда, дети?
* Черепаха, говорят, обгоняет всех подряд. Это правда, дети?
* Говорят, ворона лает, говорят, бобры летают! Это правда, дети?
* Говорят, что наш Илюша (любое имя), любит мыть лицо и уши! Это правда, дети?

("Мальчики или девочки, девочки или мальчики")

Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово "девочки, девчонки", а где нужно - "мальчики, мальчишки". Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно.  
1. На розыгрыш по мотогонкам стремятся только лишь... Мальчишки.  
2. Играют в бантики и мишки, конечно, только лишь... Девчонки.  
3. Любой ремонт устроят тонко, конечно, только лишь... Мальчишки.  
4. Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только... Девочки.  
5. Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у... Мальчишки.  
6. Себе завязывают бантики из разных лент, конечно... Девочки.  
7. Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккей весь день играли... Мальчики.  
8. Болтали час без передышки в цветастых платьицах... Девчонки.  
9. При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь... Мальчишки.

* Ребята, наверняка вы много знаете о нашем детском саде…. Давайте узнаем, чья команда знает больше!

**Конкурс «Ответ-вопрос» «Мой детский сад».**

* Как называется улица, на которой стоит наш детский сад?
* Как зовут нашего помощника воспитателя?
* Как зовут нашего логопеда?
* Кого в группе больше: мальчиков или девочек?
* Сколько обеденных столов в вашей группе?
* Сколько скамеек в вашей раздевалке?
* Кто самый высокий по росту в вашей группе?
* Сколько ступенек на крыльце детского сада?
* На каком этаже находится музыкальный и спортивный зал?
* Как зовут нашего музыкального работника?
* Как зовут нашего физкультурного работника?
* Сколько этажей в детском саду?
* Какого цвета стены в нашей группе?
* Сколько окон в нашей группе?
* Где находится кабинет заведующей детским садом?
* Дети в командах выстраиваются в ряд. За каждый правильный ответ команда делает шаг вперед. Побеждает команда, продвинувшаяся дальше другой.

- Вы настоящие Умники и Умницы! И очень хорошо знаете свой детский сад! А какое у вас настроение? Давайте порадуем наш детский сад! Украсим эти флажки и повесим их в беседку. Д*ети оформляют флажки*